

## Missie

Op onze warme dorpschool willen we de leerlingen voorbereiden op hun sprong in de ruimere, steeds in beweging zijnde wereld. We willen hen tools meegeven om als weerbare persoon in de wereld te staan en vol vertrouwen de toekomst tegemoet te gaan met de ambitie een leven lang te willen leren.

## Visie

### Spring je mee?

#### 1. Op leerlingenniveau

---

Op de Springplank

houden we van ieders **uniek** zijn .

We gaan graag **samen** met jou op pad en kijken vol **verwondering** naar jouw groeisprongen.

Op onze school springen we **respectvol** met elkaar om.

**Zorg** dragen voor jou en de wereld rondom jou vinden we belangrijk.

#### 2. Op ouder niveau

---

#### Een rijk aanbod tot **unieke** sprongen

Elk kind is uniek. Iedereen is welkom op onze warme dorpschool zoals hij is. We omarmen de talenten en mogelijkheden van de leerlingen en geven ze de ruimte om te groeien en fouten te maken.

De diversiteit tussen de leerlingen maakt ons onderwijs rijker.

Jaarlijks worden culturele activiteiten gepland om op een creatieve manier zichzelf en de wereld om zich heen te ontdekken.

We zetten de leerlingen graag op een positieve manier in de kijker tijdens verjaardagsmomenten, toonmomenten in de klas, een gevarieerd aanbod aan schoolfeesten, projectdagen, ...

Ook op leerkrachtniveau werken we talentgericht. Zo leven we onze leerlingen voor dat iedereen iets goed kan, maar niemand alles.

- ❖ Jaarlijks bezoek aan toneelvoorstellingen
- ❖ Sportdagen georganiseerd door de gemeente
- ❖ Activiteiten jeugdboekenmaand in de bib
- ❖ Extra onderwijstijd voor beweging
- ❖ Inzet op goede didactieken als EDI, 49 technieken, contractwerk
- ❖ Activiteiten waar kennis maken met diverse doelgroepen binnen de maatschappij centraal staan ( bijv. genereuze samenwerking)

### **We springen samen**

Naar school komen doe je niet alleen. Spelen, leren, experimenteren, onderzoeken doen we samen.

We zijn gericht op samenwerken en leren van elkaar en kunnen op deze manier een krachtige leeromgeving creëren die betrokkenheid en de zin tot levenslang leren uitlokt.

Als team staan we achter elkaar en pakken we de ontwikkeling van de kinderen samen aan. Geregeld staan we met 2 voor de klas. We werken ook regelmatig klasdoorbrekend om het leren van en met elkaar te stimuleren.

- ❖ Inzet op samen lesgeven voor de klas (teamteachen)
- ❖ Werking oriëntatie op de wereld wordt georganiseerd per graad
- ❖ Maatjeslezen in de lagere school
- ❖ Rapporten die zowel de persoonsgebonden als de cultuurgebonden ontwikkeling in kaart brengen
- ❖ Goed werkende ouderraad
- ❖ Infoavond begin schooljaar en rond specifieke overgangen ( kleuter - lagere school; lagere school- secundair)
- ❖ Maandelijks poppenkast voor de hele kleuterschool
- ❖ Activiteiten tussen oudste kleuters en eerste leerjaar

**Sprong vol **verwondering****

We willen als school een gemeenschap vormen die nieuwe uitdagingen aangaat. Hiervoor laten wij ons inspireren door onverwachte (dagelijkse) gebeurtenissen. We gaan op ontdekking in de wereld waardoor er ruimte ontstaat voor verwondering. In elke ervaring gaan we op zoek naar de waarden en normen en leggen we hierbij waar het kan- een link met geloofsverhalen.

Om tot verwondering te komen is veiligheid en geborgenheid van essentieel belang. Vanaf het eerste moment dat kleuters hun stap in onze school zetten wordt hieraan belang gehecht. We zorgen voor duidelijkheid en voorspelbaarheid door het gebruik van daglijnen, foto's van ouders in de klas, een rusthoekje, tijd nemen om klasafspraken te verwerven, ...

Als leerkrachten kijken we vol verwondering naar de groeispurten van onze leerlingen. Regelmatig gaan we in gesprek met de leerling om zicht te krijgen hoe de leerling zich voelt, wat zijn of haar noden zijn en wat we als school kunnen betekenen om hieraan tegemoet te komen. Deze kindcontacten zijn unieke momenten tussen leerkracht en leerling die ervoor zorgen dat de leerling opgroeit in een veilige klasklimaat en de leerkracht(en) zicht krijgen op de unieke sprong van elke leerling.

- ❖ Curieuzeneuzemoment
- ❖ Jaarlijkse viering : start schooljaar, Kerst, stilteviering, ...
- ❖ Projectdagen : voorleesweek, werelddierendag, mondiale dag, ...
- ❖ Kindgesprekken
- ❖ Professionalisering van het leerkrachtenteam
- ❖ Gebruik van media om leeromgeving krachtiger te maken
- ❖ Aandacht voor actualiteit
- ❖ Bos- en zeeklassen

### **Zorg om elke sprong**

Zorg zien wij heel breed. We willen als school tegemoetkomen aan de individuele verschillen en noden van ieder kind. Daarom stemmen we ons onderwijs af op de onderwijsbehoeften van elke leerling, ook wie zich anders, langzamer of juist sneller ontwikkelt. We streven ernaar dat kinderen zich goed in hun vel voelen op onze school omdat dit een basisvoorwaarde is om tot leren te komen.

De driehoek kind - ouder - leerkracht is de basis voor onze zorgwerking.

Indien nodig, kan er een beroep gedaan worden op ons zorgteam, zowel intern als extern.

De drie sleutelbegrippen van ons zorgbeleid zijn preventie, differentiatie en remediëren. Op die manier willen we kinderen aanspreken op hun unieke eigenschappen en talenten en ze heel nabij begeleiden tijdens hun groeiproces.

Het CLB en het leersteuncentrum alsook therapeuten in de ruime omgeving van de school zijn onze partners in het begeleiden van leerlingen.

- ❖ Wekelijks zorgteam zodat we leerlingen kort kunnen opvolgen
- ❖ We bieden een ruime brede basiszorg in de klas
- ❖ Brede , regelmatige opvolging van elke leerling (LVS- sociogram- kindgesprekken)
- ❖ Oog voor kwetsbare leerlingen - bewust laag houden van schoolkosten
- ❖ (zorg)oudercontacten
- ❖ Maatregelen op maat van het kind
- ❖ Huiswerkbegeleiding

### **Ik spring **respectvol** met je om**

Ons enthousiast team werkt elke dag aan een warme en veilige omgeving waar iedereen zich geborgen en gedragen voelt. Als open katholieke dialogeschool respecteren we hierbij de eigenheid van elk kind. Elkaar ontmoeten is verrijkend. We leren van elkaar en respect is daarbij een kernwoord.

Naast het respectvol leren omgaan met zichzelf en de schoolgenoten, gaan we nog een stap verder en leren we de leerlingen ook zorg dragen voor de wereld om zich heen.

- ❖ Speelplaatswerking , respect voor elkaar en het materiaal
- ❖ Afval sorteren op de speelplaats en in de klas
- ❖ Gebruik van brooddozen, drankflessen en koekjesdozen (afvalarme school)
- ❖ Werken aan groepsvorming begin schooljaar
- ❖ Aandacht voor het respectvol omgaan met en op sociale media
- ❖ Moestuin op school

❖ Jaarlijks fluo actie