

Welkom in het 5^{de} leerjaar!

Kenmerkend voor onze klasgroep:

- Taal :

Aan de hand van verschillende **tekstsoorten** leren we heel wat dingen bij zoals: hoofd- en bijzaken onderscheiden, teksten samenvatten door o.a. schema's te maken, verwijzwoorden en signaalwoorden, maar ook figuurlijk en letterlijk taalgebruik.

Voor **Spelling en taalwijs** maken we gebruik van een Loepje voor theorie en controle.



- Rekenen :

Er komt **veel nieuwe leerstof** aan bod in de verschillende vakonderdelen. Breuken, kommagetallen tot op 0.001, procenten, getallen tot 10 000 000, oppervlakteberekening, toepassingen op ongelijke verdeling, korting, gemiddelde en mediaan, recht en omgekeerd evenredigheid...

. We maken ook gebruik van een aanvullend **theoriemapje**. **Zelfcorrectie** wordt gestimuleerd.

- Godsdienst :

We gaan op weg met Elia! Ook hebben we aandacht voor **waarden en normen** met aansluitende **geloofsverhalen**. We bekijken ook andere godsdiensten en culturen. Dagelijks bidden we a.d.h.v. een **klasgebedenboek!**

- Wereldoriëntatie :

We kijken met een ruime blik op **Europa** en **de wereld** door o.a. gebruik te maken van de atlas. Ook reizen we terug in de **geschiedenis** en bespreken we de Historische periodes. Ook verschillende **andere thema's** waarin ruimte, tijd, natuur en maatschappij komen aan bod en dit a.d.h.v. het nieuwe leerplan **ZILL**, uitgewerkt per graad.

- Frans:

Voor alle kinderen een **nieuw vak** waarbij we veel aandacht hebben voor **spreken, lezen en luisteren**. **Spreekdurf** wordt **gestimuleerd!** We werken met een **leerwerkboek** met een **duidelijke en zorgvuldige opbouw**. We geven duidelijk **omlijnde leerstof** en goede **studeertips!** Liedjes en stukjes cultuur ontbreken niet. Extra oefenen kan a.d.h.v. een Frans **woordendoosje**.

- Uitstappen:

De geplande uitstappen sluiten aan bij de thema's wereldoriëntatie. Zo plannen we jaarlijks een stads- en/of bosklas en dit met de volledige derde graad.



- Leren leren:

De klasagenda wordt een **werk-instrument en leidraad**. Het is de bedoeling dat de leerlingen **zelfstandig** hun lessen en taken leren **plannen**. We werken **gestructureerd** met kleuren. We benadrukken en leren gestructureerd werken van de schooltas, tot de lessenaar tot in onze boeken en nota's. Belangrijk voor de stap naar het zesde leerjaar en secundair onderwijs.